

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Facultad de Administración de Empresas

Programa de Bachillerato en Administración de Empresas

Segundo Semestre 2018-19

Dr. Jimmy Torrez

Prontuario del Curso

Departamento de Finanzas

Información de Contacto:

	DR. JIMMY TORREZ
	EGAE: PLAZU 5086N
	Martes y Jueves: 1-2:30pm
HOAS DE OFICINA (TENTATIVA)	o Por Acuerdo
EXTENSIÓN	87106
PAGINA WEB	jtorrez@uprrp.edu
CORREO ELECTRÓNICO	jimmy.torrez@upr.edu

Información General del Curso

	FINA 4020
Título del curso	Finanzas Internacionales

Horario de clases	Martes y Jueves: 1-2:20pm
Número de horas/crédito:	Tres créditos
Periodo de contacto	Tres horas semanales de conferencia
Prerrequisitos	FINA 3107:

Descripción del curso:

Estudio de las relaciones monetarias internacionales con particular atención= a la teoría y política monetaria internacional. Entre los tópicos a discutirse se incluyen mercados monetarios internacionales, banca internacional, ajuste de la balanza de pagos y el sistema monetario internacional.

Objetivo del Curso:

El objetivo del curso es proveerle al estudiante el conocimiento de la dinámica del sector financiero a nivel internacional para una mejor comprensión de la internalización de los mercados y de los nuevos retos y problemas que presenta la tendencia actual del orden internacional.

Fuente: <http://finance.uprrp.edu>, Departamento de Finanzas, UPR-RP

Bibliografía:

Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld (2016). "International Economics: Theory and Policy". Eight Edition, Pearson / Addison-Wesley, Boston.

Bibliografía (Expandida):

Krugman, Paul R. y Maurice Obstfeld (2006). “Economía Internacional: Teoría y Política”. Séptima Edición, Pearson / Addison-Wesley, Madrid.

Rivera-Batiz, Francisco L. & Luis A. Rivera-Batiz (1994). “International Finance and Open Economy Macroeconomics”. Second Edition, Prentice Hall, Boston.

Stiglitz, Joseph (2002). “Globalization and Its Discontents”. W .W.Norton and Company, New York.

Yunus, Muhammad (2008). “El Banquero de los Pobres: Los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo”. Paidós, Barcelona.

Comentarios por la Prensa Financiera Internacional y Bases de Datos:

<http://www.economist.com/>

<http://equity.stern.nyu.edu/~nroubini/>

<http://www.wws.princeton.edu/~pkrugman/>

<http://www.nytimes.com/library/financial/index-global-fin-crisis.html>

<http://research.stlouisfed.org/fred2/>

<http://www.economicsearch.com/>

<http://www.economagic.com/search/>

Bosquejo de Contenido y Distribución del Tiempo:

	CAPÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO
Introducción		1,5 horas
Modelos Gravitacionales	Capítulo 2	1.5 horas

Ventaja Comparativa	Capítulo 3	1.5 horas
Repaso de Teoría del Mercado		1.5 horas
Instrumentos de Políticas de Comercio	Capítulo 8	
Bienestar Social	Capítulo 9	1.5 horas
Repaso de Teoría del Productor	Capítulo 6	1.5 horas
Economías de Escala	Apéndice al Capítulo 8	
Contabilidad Nacional	Capítulo 12	4.5 horas
Examen Parcial 1		1.5 horas
Mercado de Divisas	Capítulo 13	7.5 horas
Dinero	Capítulo 14	6.5 horas
Tasa de Cambio Flotante		
	Capítulo 15	3 horas
Largo Plazo		
Tasa de Cambio Flotante		
Corto Plazo	Capítulo 16	1.5 horas
Curva - J		
Examen Parcial 2		1.5 horas
Tasa de Cambio Fija	Capítulo 17	4.5 horas
Sistema Monetario Internacional	Capítulo 18	1.5 horas
Coordinación Internacional de Tasas Flotantes	Capítulo 19	1.5 horas
Teoría de Juego		
	Apéndice al Capítulo 19	1.5 horas
Evidencias Empíricas		
Experiencia Europea	Capítulo 20	1.5 horas
Temas de Interés		Si sobra tiempo
Examen Final		

Tanto=el contenido como la distribución del tiempo de instrucción que =se presenta en la tabla previa es de carácter tentativo y el profesor se reserva el derecho de poder alterar ambos elementos si el ritmo del curso así lo exige.

ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN

Conferencias durante el curso; la lectura del material por parte de los alumnos, previo a las conferencias y la realización minuciosa de las tareas.

Recursos Mínimos de Aprendizaje Disponibles:

Laboratorio de computadoras en la Facultad de Administración de Empresas.

Estrategias de Evaluación del Alumno:

	VALOR EN LA NOTA FINAL
Examen Parcial 125%	
Examen Parcial 225%	
Examen Final	25%
ASIGNACIONES	25%

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

CUANTIFICABLE SOBRE LA BASE DE LA CURVA ESTÁNDAR:

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F.

DEPARTAMENTO/POLÍTICA UNIVERSITARIA:

ASISTENCIA: OBLIGATORIA. UN NÚMERO SIGNIFICATIVO DE AUSENCIAS INJUSTIFICADAS PUEDE CONLLEVAR A UNA NOTA FINAL MENOR A LA CORRESPONDIENTE QUE SE DELINEA EN LA SECCIÓN “ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO”.

AUSENCIA A PRUEBAS O PRESENTACIONES: TODO ESTUDIANTE DEBE PRESENTAR LAS PRUEBAS Y SUS PRESENTACIONES ASIGNADAS LOS DÍAS INDICADOS POR EL PROFESOR. POR RAZONES DE ENFERMEDAD SÓ;LO PUEDE AUSENTARSE A ÉSTOS. DE AUSENTARSE, DEBE HACER PREVIO AVISO DE SU AUSENCIA SI ES POSIBLE Y PROVEERLE AL PROFESOR UNA EXCUSA FIRMADA POR UN MÉDICO.

ASIGNACIONES: SÓLO SERÁN ACEPTADAS DURANTE LOS PRIMEROS DIEZ MINUTOS DE LA HORA DE CONFERENCIA.

EACUTETICA INTELLECTUAL Y CIENTÍFICA: CUALQUIER FRAUDE ACADÉMICO SERAACUTE; SANCIONADO. LA SANCIÓN MÁS LIVIANA IRÁ DESDE UNA NOTA DE 0% EN EL TRABAJO FRAUDULENTO, HASTA REPORTAR AL ESTUDIANTE A LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y SER RECOMENDADA SU SUSPENSIÓN DEL RECINTO.

IMPEDIMENTOS: LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS ESTÁ COMPROMETIDA A PROMOVER UN ENTORNO SEGURO A ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS A LOS FINES DE PROVEER ACCESOS A TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS, SERVICIOS DE APOYO, EVENTOS SOCIALES Y FACILIDADES FÍSICAS. REGULACIONES FEDERALES ESPECIFICADAS EN LA SECCIÓN 504 DEL *VOCATIONAL REHABILITATION ACT (1973)* Y EN EL *AMERICANS WITH DISABILITIES ACT OF 1980 (ADA, POR SUS SIGLAS EN INGLES)*, ESTABLECEN LAS NORMAS Y LOS PROCEDIMIENTOS MEDIANTE LOS CUALES GARANTIZA A TODA PERSO A CON IMPEDIMENTOS IGUAL ACCESO A PROGRAMAS Y SERVICIOS (VÉASE *UNDERGRADUATE CATALOGUE 2004-2005*, PAGINA 8). DESPUÉS DE IDENTIFICARSE CON EL PROFESOR Y LA INSTITUCIÓN, LOS ESTUDIANTES

CON IMPEDIMENTOS RECIBIRÁN ACOMODO RAZONABLE EN SUS CURSOS Y EVALUACIONES. PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNÍQUESE CON SERVICIOS A ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS EN LA OFICINA DEL DECANO DE ESTUDIANTES.